

## PROJET DE FORMATION

### « Les troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent »

**SAS Re Source**  
Re Source - 30 Boulevard de Verdun - 76120 LE GRAND QUEVILLY - Tél. : 02 35 81 01 32  
LE GRAND QUEVILLY

**Contact SAS Re Source :**  
**Votre correspondant organisationnel et pédagogique**  
Mme Viviane DOUBLET  
Tél. 02 35 81 01 32  
Port.

Date de création SAS Re Source : 1999



<b>Public</b>	<b>Durée</b> 2 Journée(s) soit 14 heures de formation.
<b>Prérequis</b>	<b>Nombre de participants</b> 12
<b>Lieu de la formation</b> En vos locaux	<b>Nombre de groupes</b> 1 groupe(s)
<b>Intervenant(s), ci-joint le(s) CV au choix</b>	<b>Coût par groupe , ci-joint le devis</b> ----- (tarif non soumis à la TVA, tout compris par groupe, frais pédagogiques et de déplacement inclus).

## OBJECTIFS GLOBAUX ET OPÉRATIONNELS

A travers un éclairage théorique et des situations cliniques concrètes les stagiaires à l'issue de la formation seront capables de :

- Interroger la pertinence actuelle de la notion d'adolescence à travers diverses facettes,
- Connaître le cadre général du développement et des problématiques rencontrées à l'adolescence,
- S'appuyer sur ce cadre général sans perdre de vue la singularité de chaque adolescent,
- Analyser les conduites manifestées à l'adolescence,
- Envisager et mettre en place diverses modalités de prises en charge.

## CONTENU

### 1) Les modalités de compréhension de l'adolescence et du jeune adulte

- pertinence de la notion d'adolescence et du statut de jeune adulte : définitions, les différentes approches théoriques,...
- l'adolescence comme processus psychique, ... le statut de jeune adulte : une position inconfortable dans une perspective développementale, ... De l'adolescence à l'adulthood,
- sexualité et sexuation, les processus d'identification, les rites de passage, ...
- l'adolescence face à la famille et au groupe socio-culturel, ...
- adolescence et parentalité contemporaine : l'adolescent à l'épreuve du divorce et de la séparation, la question du père et au travers de cela le questionnement de la « fonction paternelle », ...
- violence et construction psychique, ...

### 2) Etudes de quelques problématiques...

- violences et passages à l'acte, ...
- actes de délinquances, la justice face aux adolescents et aux jeunes adultes, ...
- les troubles du comportement, ...
- les rôles et fonctions, ...
- les problématiques psychiatriques et les phénomènes de décompensations, ... de la bouffée délirante à l'entrée en psychose, ...
- l'adolescent au collège, lycée : violence, inadaptation, troubles intellectuels, échec scolaire,
- notion de passage à l'acte et acting-out : repérages, cliniques et thérapeutiques, ... Notion de crise, ... Traitement de la crise,
- les problématiques psychosomatiques, ...
- les troubles des conduites alimentaires, ...

### 3) Modalités d'accompagnement et de prise en charge

- les troubles névrotiques, conduites psychopathiques, psychoses, ...
- l'agir adolescent, ...
- l'institution comme outil psychothérapeutique, ...
- le cadre : définition, questionnement, limites et souplesse,
- la place des parents, de la famille et des amis dans la prise en charge de l'adolescent,
- l'importance du travail en équipe, la cohésion des acteurs de l'accompagnement et de la prise en charge, notion de cohérence, ...
- relation d'aide et adolescence, ...

#### Méthodes pédagogiques :

Le formateur abordera :

- le développement de l'enfant
- les pathologies infantiles
- les conduites à tenir face aux troubles du comportement

Le formateur s'appuiera sur la classification française des troubles mentaux établie par Roger Misès

Le formateur appuiera ses propos avec la diffusion d'un film sur la schizophrénie, sur des situations cliniques vécues et sur une approche théorique conséquente.

## REFERENCES CLIENTS

- Centre Hospitalier Universitaire de Montpellier - Hôpital La Colombière - Services de psychiatrie adultes (34) : services d'accueil pour patients dépendants à l'alcool et pour patients toxicomanes.
- Centre Hospitalier de Sète (34) – Services de psychiatrie adultes : troubles des conduites orales, service d'addictologie.
- A.T.D.E. de GUICHAINVILLE (27) Mme GUICHEUX 02 32 62 22 80
- Conseil général des Yvelines de VERSAILLES (78) Mme CHAPELLE 01 39 24 18 90
- Mairie de PARIS (75) Mme BESSON 39 75
- Association l'Amitié de REINS (51) M. SCHMIT
- Association Aurore de PARIS (75) Mme CHOUATRA 01 45 86 22 42
- E.M.PRO. la Plaine du Moulin de TRAPPES (78)
- Foyer C.I.T.L. S.ACC de Villeneuve la GARENNES (92) Mme MANGUIN 01 47 99 23 55
- Service d'accompagnement et de suite APAJH d'ARGENTEUIL (95)
- C.A.T. Foyer la Soubrotière de SAVENAY (44) Mme BONNEAU 02 40 56 81 59
- Centre Denise Croissant de CHATENAY MALABRY (92) Mme MALNATI 01 46 30 11 11
- Hôpital de Nanterre, S.A.O. de NANTERRE (92) Mme BALDE 01 47 69 65 65
- Foyer Paul Nicolas à Couzeix (87) Mme CASIMIR 05 55 04 10 04
- IMPRO de Morhange (57) Mr TOLLE 03 87 12 38 19
- Foyer de l'enfance des Alpes Maritimes à Nice (06) Mme A. CLEMENT 04 93 51 43 72
- CH d'Aubenas (07) Mr SEUX 04 75 35 65 26
- SESSAD Les Hamelines à Bagnols sur Cèze (30) Mr ABAD 04 66 89 61 14
- Association J. SEVIN à Boran sur Oise (60) Mme HOUPLAIN 03 44 21 39 48

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

## **EVALUATIONS**

### **Confidentialité**

Le centre Re Source s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son intervention.

### **Propriété intellectuelle**

Article L122-4 Loi 92-597 1992-07-01 annexe JORF 3 juillet 1992 Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque.