

PROJET DE FORMATION

« Les troubles cognitifs »

SAS Re Source
Re Source - 30 Boulevard de Verdun - 76120 LE GRAND QUEVILLY - Tél. : 02 35 81 01 32
LE GRAND QUEVILLY

Contact SAS Re Source :
Votre correspondant organisationnel et pédagogique
Mme Viviane DOUBLET
Tél. 02 35 81 01 32
Port.

Date de création SAS Re Source : 1999



Public	Durée 2 Journée(s) soit 14 heures de formation.
Prérequis Aucun	Nombre de participants 12
	Nombre de groupes 1 groupe(s)
Lieu de la formation En vos locaux	Coût par groupe , ci-joint le devis ----- (tarif non soumis à la TVA, tout compris par groupe, frais pédagogiques et de déplacement inclus).
Intervenant(s), ci-joint le(s) CV au choix	

OBJECTIFS GLOBAUX ET OPÉRATIONNELS

Apporter les connaissances nécessaires pour permettre aux participants de mieux se situer dans le soin relationnel et la communication en pratiquant des modes de relations adaptés face aux comportements pathologiques des personnes âgées et ainsi :

- améliorer la qualité de la prise en charge de la personne âgée atteinte de démences de type Alzheimer (DTA),
- respecter son intégrité physique et morale,
- mettre en place une prise en charge spécifique pour chaque résident,
- être capable de connaître les caractéristiques des syndromes et des maladies de types DTA,
- envisager des modes de prise en charge et définir des soins adaptés à ces patients,
- développer un regard positif face à ces troubles et organiser de nouvelles manières de communication et d'accompagnement avec ces patients.

CONTENU

1) Avancée en âge et crises multiples

- les étapes de vie, leurs enjeux, les difficultés et leurs répercussions, les différents moyens de défense, l'angoisse peut être structurelle ou non...
- des périodes sensibles : la prise de conscience de l'âge, la maladie, la dépendance au quotidien, les pertes...
- la remise en cause de l'identité, la dévalorisation possible de soi-même, le travail d'adaptation, les aspects dynamiques et les troubles du caractère

2) Aspects théoriques sur les démences et sur les comportements observés

- la trame symptomatique de la maladie selon les différentes formes (les démences, la maladie d'Alzheimer, les démences à corps de Lévy, les autres types...)
- les conséquences possibles d'une évolution démentielle : dépressions et ses formes, confusion, le risque suicidaire, les conséquences familiales, les relations remises en cause de façon critique
- identifier et donner sens aux attitudes et aux comportements des personnes démentes, l'anxiété, l'agitation, la fatigue, les situations d'échec, les erreurs d'interprétation, l'intolérance au changement, la frustration, la sensibilité, l'agressivité, les comportements violents, le risque d'automutilation, le comportement hurleur, les comportements sexuels inadéquats,
- les troubles de la perception, les illusions, les hallucinations, les idées délirantes, les troubles de l'orientation, les perturbations de l'identité, les comportements d'errance, les fugues...
- diagnostic différentiel : état confusionnel aigu, démences primaires,

3) La communication : une relation constructive avec le malade

- comment comprendre ce qui se passe chez le malade, dans quelles limites est-il capable ou non de saisir la langage verbal et non verbal, de percevoir le sens global d'une interprétation et de capter un climat affectif,
- quel que soit son état, le malade est un partenaire de soins : la présence, qui apporte la sécurité et diminue l'anxiété, la capacité physique « d'être là » et psychologique « d'être avec la personne », l'écoute, comment être attentif à l'expression du malade, comment éviter l'écoute passive, comment rester chaleureusement silencieux et communiquant par la parole, les surdités psychiques issues des préjugés sur la démence, de la non-acceptation du malade et de ses comportements, observer comment le message est transmis
- la nécessaire attitude de non-jugement, la concentration sur la personne elle-même, la non-directivité de la relation, la considération positive (confiance, bienveillance, encouragement)
- les caractéristiques de la relation, l'acceptation de la personne, le respect, l'empathie, l'authenticité et la congruence

4) La prise en charge

- identifier et donner sens aux attitudes et aux comportements des personnes démentes
- soins d'hygiène, alimentation, rythmer les journées, comment s'inscrire dans une démarche de soins individualisée, la démarche décisionnelle, le massage, la stimulation...
- le concept de validation : définition, technique

5) Les relations avec la famille

- le déni de la gravité de la maladie, retentissement moral, remaniement des rôles familiaux
- faire face à la souffrance et/ou à l'agressivité des familles, l'incommunicabilité, la culpabilité, l'ambivalence, l'anxiété, l'épuisement, les exigences, le refus, l'opposition
- la participation de la famille aux soins, à l'activité quotidienne
- les inter-actions mutuelles des différents protagonistes et les répercussions pour la personne âgée

6) Le rôle capital du personnel soignant

- notion de pluridisciplinarité, travailler ensemble ?...
- respecter les rythmes temporels de chacun et les exigences de service : un défi !!...
- savoir réagir à des phases d'agitation, d'anxiété...
- travailler en collaboration et non pas en compétition
- lutter contre l'ennui, l'épuisement, développer des stratégies personnelles et d'équipe, savoir construire des projets...

REFERENCES CLIENTS

- Centre Hospitalier du Mont DORE (63) Mme FERREROL
- Centre Hospitalier de Montluçon (03) Mme INFANTES
- Hôpital de Nogaro (32) Mme CAZALIS
- Centre Hospitalier de Beaucaire (30) Mme BATAILLIER 04 66 02 63 44
- Centre Hospitalier de Nogaro (32) Mme CAZALIS 05.62.08.85.02
- Centre Hospitalier de Lectoure (32) Mme REVEL 05 62 68 50 00
- Hôpital local Saint Anne à Jausiers (04) Direction des Ressources Humaines 04 92 80 74 20
- Centre Hospitalier Jacques Boutard de Saint Yrieix la Perche (87) Direction 05 55 75 75 75
- Maison de Retraite St Joseph à Mazamet (81) Mme DERLYN 05.63.61.02.08
- Centre Médical du Haut Venay (28) Mr. BOUCHER 02.32.58.00.94
- Maison d'Accueil Spécialisée de Guéret (23) Mr JC VARLET 05 55 52 49 21

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports conceptuels
- Réflexions collectives

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Supports de formation

EVALUATIONS

- Evaluation tout au long de la formation
- Evaluation à chaud sur supports re Source

Confidentialité

Le centre Re Source s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son intervention.

Propriété intellectuelle

Article L122-4 Loi 92-597 1992-07-01 annexe JORF 3 juillet 1992 Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque.