

PROJET DE FORMATION

« La grille AGGIR »

SAS Re Source
Re Source - 30 Boulevard de Verdun - 76120 LE GRAND QUEVILLY - Tél. : 02 35 81 01 32
LE GRAND QUEVILLY

Contact SAS Re Source :
Votre correspondant organisationnel et pédagogique
Mme Viviane DOUBLET
Tél. 02 35 81 01 32
Port.

Date de création SAS Re Source : 1999



Public	Durée 2 Journée(s) soit 14 heures de formation.
Prérequis Ne nécessite pas de prérequis	Nombre de participants 12
	Nombre de groupes 1 groupe(s)
Lieu de la formation En vos locaux	Coût par groupe , ci-joint le devis ----- (tarif non soumis à la TVA, tout compris par groupe, frais pédagogiques et de déplacement inclus).
Intervenant(s), ci-joint le(s) CV au choix	

OBJECTIFS GLOBAUX ET OPÉRATIONNELS

OBJECTIF GENERAL ET GLOBAL

La grille AGGIR est un outil d'évaluation individuelle et d'organisation collective des soins de base au sein de l'EHPAD ou au domicile, c'est également un outil de tarification comptant pour un peu plus de 60 % de l'allocation budgétaire par les autorités de tutelle. De sa précision dépend la validation par le conseil général. La réforme de la tarification modifie l'approche de l'évaluation pour les soins de base comme pour celle des soins techniques.

C'est pourquoi, il est nécessaire pour les équipes, encore plus aujourd'hui, de se saisir de la question de l'évaluation autant pour l'amélioration de la qualité des soins que pour l'équilibre budgétaire de leur établissement.

Ce dispositif s'intègre pleinement dans le PAERPA (personne âgée en perte d'autonomie) visant à maintenir la personne âgée au sein de son lieu de vie et éviter les hospitalisations non-nécessaires.

Tel est l'enjeu de cette journée de formation.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE N°1

Connaître l'origine de cet outil, son utilisation comme évaluation de l'autonomie et de la dépendance de la Personne Agée dans ses actes quotidiens,

Comprendre sa relation aux procédures de tarification;

OBJECTIF PEDAGOGIQUE N°2

Savoir classer dans la grille au bon niveau en fonction des variables.

Savoir veiller à l'actualisation de la grille pour le patient/résident.

CONTENU

JOUR UN DE LA FORMATION/ACTION

Prise de contact avec le groupe.

Tour de table de présentation générale du formateur, des participants, du contenu et du déroulé de la formation.

Recueil des attentes et des objectifs de chacun.

1) Cadre et enjeux

- Recueil des attentes et des difficultés rencontrées dans le cadre de l'évaluation...
- Rappel sur des notions de base : vieillesse, autonomie, dépendance, déficience, handicap...
- Cadre contextuel et réglementaire...
- Enjeux de la cotation au niveau individuel et collectif...

2) L'outil, les objectifs et principes méthodologiques

- Description de la grille : principes, écueils à éviter...
- Identification des acteurs de la cotation...
- Variables discriminantes à coter, modalités...
- Interprétation - Définition du groupe Iso ressources et calcul...

3) Exercices pratiques

- Expérimentation concrète (à partir d'existant au sein d'établissement ou d'exemples apportés par le formateur)...
- Points de vigilance...
- Actions à mettre en œuvre en interne au regard des difficultés rencontrées...

Questions ouvertes et réponses.

Débats, réflexions et échanges.

Evaluation des compétences acquises durant cette journée de formation/action.

Synthèse générale et clôture de la formation.

REFERENCES CLIENTS

HOPITAL LOCAL ST GENIEZ D OLT

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques

- Cas pratique,

- la correction des cas pratiques donne lieu à des apports cognitifs complémentaires sur le modèle AGGIR

MOYENS PEDAGOGIQUES

1. Supports de Cours : documents imprimés pour fournir des informations claires et structurées.
2. Tableau Blanc/Feuilles de Paperboard : Utilisés pour illustrer des concepts, schématiser des idées, ou encourager la participation active.
3. Vidéoprojecteur : Pour diffuser des présentations, vidéos ou démonstrations visuelles afin de renforcer l'apprentissage.
4. Matériel Interactif : Utilisation de questionnaires, quiz, et jeux pour stimuler l'engagement des participants.
5. Exercices Pratiques : Activités permettant aux apprenants de mettre en pratique les connaissances acquises.
6. Études de Cas : Analyse de situations réelles pour favoriser la réflexion et l'application des connaissances.
7. Discussion en Groupe : Échanges d'idées et de perspectives entre les participants pour favoriser l'apprentissage collaboratif.
8. Formateurs Expérimentés : Experts dans le domaine pour apporter des connaissances approfondies et répondre aux questions.
9. Matériel de Formation Audiovisuel : Utilisation de vidéos, enregistrements sonores, ou simulations pour illustrer des concepts spécifiques.

EVALUATIONS

> En début de formation : tour de table, recueil des attentes des participants, quiz de connaissances

- En fin de formation ou de module : tour de table, quiz de progression, questionnaire d'évaluation à chaud

Confidentialité

Le centre Re Source s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son intervention.

Propriété intellectuelle

Article L122-4 Loi 92-597 1992-07-01 annexe JORF 3 juillet 1992 Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque.