

PROJET DE FORMATION

« Hygiène bucco-dentaire »

SAS Re Source
Re Source - 30 Boulevard de Verdun - 76120 LE GRAND QUEVILLY - Tél. : 02 35 81 01 32
LE GRAND QUEVILLY

Contact SAS Re Source :
Votre correspondant organisationnel et pédagogique
Mme Viviane DOUBLET
Tél. 02 35 81 01 32
Port.

Date de création SAS Re Source : 1999



Public	Durée 1 Journée(s) soit 7 heures de formation.
Prérequis	Nombre de participants 12
Lieu de la formation En vos locaux	Nombre de groupes 1 groupe(s)
Intervenant(s), ci-joint le(s) CV au choix	Coût par groupe , ci-joint le devis ----- (tarif non soumis à la TVA, tout compris par groupe, frais pédagogiques et de déplacement inclus).

OBJECTIFS GLOBAUX ET OPÉRATIONNELS

A l'issue de la formation les stagiaires seront capable de :

- connaître et maîtriser des techniques d'hygiène bucco-dentaire et les soins de bouche en lien avec les recommandations de bonnes pratiques
- prévenir les risques liés à une hygiène bucco-dentaire inappropriée
- identifier les effets du handicap, du vieillissement sur le statut nutritionnel
- être en mesure d'apporter aux usagers plus de confort dans l'hygiène bucco-dentaire
- être en mesure de mieux communiquer avec l'utilisateur lors du soin de bouche
- prendre conscience des enjeux et spécificités de l'hygiène bucco-dentaire et des soins de chaque type de bouche (saine, sèche, sale malodorante, douloureuse, hémorragique) chez les personnes fragilisées ou en situation de dépendance
- conserver la cavité buccale saine, prévenir, dépister, soigner les personnes fragilisées ou en situation de dépendance dans la prise en charge de leur santé bucco-dentaire
- professionnaliser la prise en soins de la santé bucco-dentaire

CONTENU

OUVERTURE DE SESSION

- présentation du formateur et de la formation (objectifs, contenu)
- présentation des modalités pratiques de déroulement de la formation
- présentation des stagiaires et de leurs attentes, motivation personnelle ou incitation hiérarchique
- formulation des besoins d'apprentissage de chacun
- faire valider le dispositif et les objectifs par les apprenants

Tour de table guidée par une diapositive de canevas

Quiz de positionnement à l'écrit pour chaque stagiaire

JOUR 1

- état des lieux de la santé bucco-dentaire
- représentation des soins de bouche, résistances personnelles et émotionnelles face à l'intrusion dans la bouche
- anatomie et physiologie de la cavité buccale
- les rôles de la bouche, des dents, de la salive
- le vieillissement de la cavité buccale

- retentissements physique, psycho-émotionnel, relationnel, sur la qualité de vie des résidents, de l'usager, du patient
- les principales pathologies, les médicaments, les traitements, l'appareil dentaire non-adapté, état dentaire altéré, la non-coopération du patient / résident/ usager aux soins de bouche et leurs conséquences sur la cavité buccale
- les pathologies liées à l'insuffisance ou à l'absence d'hygiène bucco-dentaire
- les complications de la carie dentaire, de la maladie parodontale

Restitution des apprenants sur les apports de la 1ère journée

JOUR 2

- évaluation des données susceptibles d'altérer l'état bucco-dentaire (pathologies, médicaments ...cf. ci-dessus)
- évaluation de l'état buccal et des différents types de bouche (bouche saine, sèche, sale, malodorante, douloureuse, hémorragique)
- prise en soins des différents types de bouche : hygiène bucco-dentaire (brossage, soins de bouche, entretien des prothèses dentaires, nettoyage des muqueuses et actions non-médicamenteuses, hydratation locale de la bouche)
- traçabilité dans le dossier médical du résident, du patient / usager
- rôle propre du soignant et rappel des limites professionnelles
- coordination, transmissions interdisciplinaires, les transmissions écrites sur le dossier patient / résident
- organisation de la planification des soins d'hygiène et des soins de bouche au quotidien
- les facteurs de résistances matérielles (manque de temps ...)
- les réseaux de soins locaux, régionaux
- les difficultés ressenties par les soignants lors d'un refus de soins
- la mise en place de soins non-médicamenteux (communication hypnotique) pour faciliter l'accord du patient pour réaliser les soins d'hygiène bucco-dentaire et de la muqueuse
- élaboration d'outils pour faciliter la mise en place au sein de l'établissement

BILAN FINAL

- quiz de début et fin de formation
- bilan de fin de formation (si possible avec le commanditaire)
- remise des attestations de fin de formation
- remise des supports pédagogiques

REFERENCES CLIENTS

METHODES PEDAGOGIQUES

- apports conceptuels (diaporama, films, photos ...)
- cas cliniques
- démonstration par le formateur avec un participant de la communication hypnotique
- mise en pratique en binôme
- travail sur une grille d'évaluation et sur affiche
- jeux de rôle

MOYENS PEDAGOGIQUES

EVALUATIONS

Confidentialité

Le centre Re Source s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son intervention.

Propriété intellectuelle

Article L122-4 Loi 92-597 1992-07-01 annexe JORF 3 juillet 1992 Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque.