

PROJET DE FORMATION

« L'entretien motivationnel »

SAS Re Source
Re Source - 30 Boulevard de Verdun - 76120 LE GRAND QUEVILLY - Tél. : 02 35 81 01 32
LE GRAND QUEVILLY

Contact SAS Re Source :
Votre correspondant organisationnel et pédagogique
Mme Viviane DOUBLET
Tél. 02 35 81 01 32
Port.

Date de création SAS Re Source : 1999



Public	Durée 2 Journée(s) soit 14 heures de formation.
Prérequis	Nombre de participants 12
Lieu de la formation En vos locaux	Nombre de groupes 1 groupe(s)
Intervenant(s), ci-joint le(s) CV au choix	Coût par groupe , ci-joint le devis ----- (tarif non soumis à la TVA, tout compris par groupe, frais pédagogiques et de déplacement inclus).

OBJECTIFS GLOBAUX ET OPÉRATIONNELS

ORGANISATION ET CADRE DE LA FORMATION

La formation sera réalisée dans les locaux mis à disposition par les établissements demandeurs. Le cadre sera défini avec les participants dans un respect éthique, déontologique et légal afin d'assurer la confidentialité des informations échangés lors de ces temps de formation.

Référence sur le plan institutionnel, au respect du secret professionnel, de devoir de discrétion et du secret partagé.

Cette formation sera animée par un binôme formé du formateur « expert de la pratique de l'entretien motivationnel et d'un formateur-relais conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation » exerçant pour la DISP de Toulouse.

La co-animation sera organisée en adéquation et en cohérence entre les connaissances et compétences acquises quant à l'entretien motivationnel des deux formateurs. Un travail de concertation en amont de la formation pourra être nécessaire. Les exercices pratiques avec études de cas individuel seront également travaillés en concertation initiale avec le formateur-relais.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES N°1

Améliorer l'accompagnement des professionnels (CPIP, ASS et directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation) exerçant auprès d'une population placée sous main de justice, Individualiser les suivis de cette population (Loi du 15 août 2014 relative à l'individualisation des peines) par des outils méthodologiques et techniques spécifiques, dont l'entretien motivationnel.

Apporter des connaissances et compétences aux professionnels pour la pratique et l'intégration adaptée de cette technique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUE N° 2

Travailler autour de la posture professionnelle et du climat de confiance propice à l'émergence du changement.

Travailler autour de l'attitude empathique et bienveillante, favoriser chez le professionnel une posture

d'écoute.

Elaborer son discours pour optimiser l'efficacité de l'entretien motivationnel et le maintien de la dynamique au changement chez la personne sous main de justice.

CONTENU

PREMIERE JOURNEE DE FORMATION/ACTION

Première demi-journée : De 9H-12H

Présentation des participants et positionnement du cadre de la formation...

réflexion autour de l'efficacité de l'entretien motivationnel auprès de la population sous main de justice (renforcement de l'adhérence des professionnels à "cette technique...")...

Les bases théoriques de l'entretien motivationnel (son origine, sa définition et ses "concepts") : "le non jugement, l'altruisme, l'empathie, le partenariat et le processus de développement de la personne," la congruence...

Deuxième demi-journée : De 14H à 17H

Les bases théoriques autour d'un cas concret, choisi par le formateur et le formateur-relais (travail en amont)...

L'engagement dans la relation et le renforcement de cet engagement - Les impasses relationnelles (Modèle de Thomas Gordon) ?- L'écoute, dont l'écoute non verbale et l'écoute réflexive...

Travail autour de la posture et du climat de confiance à instaurer pour favoriser l'émergence des capacités de la personne, au changement...

DEUXIEME JOURNEE DE FORMATION/ACTION

Première demi-journée : De 9H à 12H

Les bases théoriques, les savoir-faire essentiels : OUVRE ?- Les questions ouvertes - L'exploration de la situation, des valeurs et de la perception quant au changement possible - La valorisation - Les résumés des éléments apportés, pour une meilleure compréhension et maintenir le climat de confiance - L'engagement dans la relation...

L'exploration des valeurs et des objectifs? - La structuration des valeurs et des objectifs - L'intégrité? - L'exploration de la divergence... ?

Deuxième demi-journée : DE 14H à 17H

Exercices pratiques, apporter par groupe de 3 stagiaires : une étude de cas permettant d'apprendre à repérer les bases pratiques utilisées et celles qui auraient pu être développées ou intégrées à l'entretien."?Travail de réflexions autour de l'éthique et des processus de l'entretien motivation (4 processus initiaux)..."?

TROISIEME JOURNEE DE FORMATION/ACTION

Première demi-journée : DE 9H à 12H

Les bases théoriques autour du discours, de la verbalisation, des mots propices à l'enclenchement d'un changement chez le professionnel... ?

L'échange d'informations autour d'un objectif pour le définir, pouvoir le concrétiser et le réaliser...

Le repérage dans le discours de la personne accompagnée : du discours changement ?- du discours maintien? - de ses motivations propres? - de l'objectivation des obstacles au changement... ?

Le développement d'un plan de changement, de l'évocation à la planification : les signes de disposition ?- tester la prise en compte de la réalité et de la faisabilité de l'objectif...

Le renforcement de l'engagement, soutenir la dynamique du changement...

Deuxième demi-journée : DE 14H à 17H

Réflexion et travail autour du discours par des exemples précis pouvant évoquer plusieurs situations. Les exercices permettent de mettre en lien la théorie et la pratique professionnelle (supports d'exemples écrits travaillés avec le formateur-relais). ?Reprise des notions abordées depuis le début de la formation?....

Evaluation de la formation avec retour verbal et écrit des stagiaires (questionnaire élaboré par le centre de formation)...?

QUATRIEME JOURNEE DE FORMATION/ACTION - A DISTANCE

Retour sur l'expérience de l'entretien motivationnel...

Situations qui ont posé question quant à l'engagement, au discours, au maintien ?de la dynamique au changement...?

Travailler autour de l'exploration des réticences, de l'engagement déguisé...

Permettre un approfondissement de la technique et l'exploration de situations à caractère exceptionnel...

Ce programme peut évoluer, s'adapter à d'autres besoins qui seraient évoqués par le formateur-relais.?

Cadre théorique de référence (William R.Miller, Stephen Rollnick, Karl Rogers...).

Questions ouvertes et réponses.

Débats, réflexions et échanges.

Visualisation de téléfilms sur le thème de la formation.

Evaluation des compétences acquises durant ces journées de formation.

Synthèse générale et clôture de la formation.

REFERENCES CLIENTS

METHODES PEDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES

EVALUATIONS

Confidentialité

Le centre Re Source s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son intervention.

Propriété intellectuelle

Article L122-4 Loi 92-597 1992-07-01 annexe JORF 3 juillet 1992 Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque.