

PROJET DE FORMATION

« Accompagnement fin de vie »

SAS Re Source
Re Source - 30 Boulevard de Verdun - 76120 LE GRAND QUEVILLY - Tél. : 02 35 81 01 32
LE GRAND QUEVILLY

Contact SAS Re Source :
Votre correspondant organisationnel et pédagogique
Mme Viviane DOUBLET
Tél. 02 35 81 01 32
Port.

Date de création SAS Re Source : 1999



Public	Durée 2 Journée(s) soit 14 heures de formation.
Prérequis	Nombre de participants 12
Lieu de la formation En vos locaux	Nombre de groupes 1 groupe(s)
Intervenant(s), ci-joint le(s) CV au choix	Coût par groupe , ci-joint le devis ----- (tarif non soumis à la TVA, tout compris par groupe, frais pédagogiques et de déplacement inclus).

OBJECTIFS GLOBAUX ET OPÉRATIONNELS

Devant des difficultés à prendre en charge des patients en fin de vie, il s'agit d'apporter des éléments de réflexion sur la fin de vie, la philosophie de l'accompagnement et des outils de communication pour une prise en charge des patients en fin de vie et leur famille.

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- comprendre la psychologie des personnes en fin de vie et repérer les étapes afin d'adapter leurs attitudes
- comprendre le processus d'attachement et de deuil dans l'histoire familiale
- d'intégrer les éléments éthiques d'une démarche palliative
- de répondre aux attentes physiologiques, psychologiques, relationnelles et spirituelles des personnes en fin de vie et des familles
- d'adopter des comportements et une communication adaptés aux situations rencontrées
- prendre du recul par rapport au ressenti
- s'intégrer dans une démarche d'équipe pluridisciplinaire

CONTENU

OUVERTURE DE LA SESSION

- présentation du formateur et de la formation (objectifs, contenus)
- présentation des stagiaires et de leurs attentes
- formulation des besoins d'apprentissage de chacun

COMMUNIQUER DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT

Le concept de l'accompagnement

- définition
- Qui ? Comment ?
- la relation d'aide : une prise de conscience par rapport à ses propres angoisses et mécanismes de défense

La communication et la qualité de la relation

- définitions et objectifs
- communication verbale : écoute, retour, silences, choix des mots, ton, volume de la voix, débit
- la communication non verbale : regard, attitude, toucher
- relation d'aide : écoute active, reformulation, empathie, compassion, respect, accompagnement thérapeutique, authenticité

COMPRENDRE LA PERSONNE AGEE (à proposer ou pas selon les besoin de formation)

Le vieillissement

- définition
- la place de la famille et de la société
- le rapport des personnes âgées aux organismes sociaux et aux institutions sanitaires et sociales

L'impact du vieillissement et des pathologies sur les personnes

- physiques (surdité ...) et pathologiques (démence ...)
- cognitives (mémoire ...)
- psychologiques et affectives (dépendance, régression, syndrome de glissement)
- sociales (isolement, rejet ...)

Comprendre les comportements et attitudes

- identifier ses représentations personnelles par rapport au processus du vieillissement
- décoder les comportements et attitudes (rejet, infantilisation, interlocuteur silencieux, bavard, dépressif, tyrannique ...)
- apporter des réponses adéquates

LA PERSONNE EN FIN DE VIE

Le patient en fin de vie

- qu'est-ce que la fin de vie ?
- la perspective de la mort et la résurgence d'angoisses archaïques
- les étapes émotionnelles : les conflits intérieurs et les situations inachevées
- la souffrance
- les mécanismes de défense
- les symptômes d'inconfort

La notion de deuil

- les étapes du mourir : du déni à l'acceptation
- les deuils tout au long de la vie
- la vieillesse dans le processus de deuil
- le deuil selon les circonstances du décès
- les deuils anticipés et les deuils "blancs"
- les étapes du deuil chez la famille selon les types de deuil

Objectifs et orientations de l'accompagnement en fin de vie

- l'information du patient et de la famille
- comprendre et recueillir les émotions
- aider à la déculpabilisation
- gérer l'agressivité
- éthique des soins palliatifs
- la place des soins de "confort"
- le rôle de chacun dans la prise en charge de la douleur
- réagir face à un refus de soin, de traitement
- éviter l'acharnement
- entendre une demande d'euthanasie

L'APPROCHE PSYCHO-SOCIOLOGIQUE DE LA MORT

La mort

- la perception de la mort au travers des siècles et des cultures - représentations individuelles et sociales
- l'évolution du positionnement du corps médical
- l'évolution du cadre législatif
- l'éthique et le rôle des unités de soins palliatifs
- les spécificités culturelles et religieuses

Accompagnement de la famille

- la famille est-elle prête à accepter la mort, à "lâcher prise"
- annoncer le décès (qui, quand, comment)

COMMENT J'ACCOMPAGNE EN FONCTION DE "QUI JE SUIS"

Comment je fais face à la mort

- comment je me représente le processus de la mort ?
- comment je gère mes émotions et en particulier mes doutes, mes peurs et mes angoisses ?
- comment je réponds aux demandes et besoins de la personne en fin de vie ?

Comment je reconnais ma propre souffrance

- risque professionnel
- reconnaître mes mécanismes de défense
- reconnaître mes limites
- identifier les signes d'épuisement
- réagir dès les premiers signes

Développer le travail d'équipe

- mieux connaître le rôle et la place de chacun dans les interventions
- mieux en parler, mieux se parler (importance des transmissions de qualité)
- mieux se positionner, se protéger (distance professionnelle, prévention du burn-out)
- mieux s'appuyer, mieux se soutenir (respect, dialogue, passage de relais)

REFERENCES CLIENTS

METHODES PEDAGOGIQUES

METHODE PEDAGOGIQUE

La formation s'articule autour :

- de séquence d'appel à l'exigence, de "témoignages" des personnes concernées
- d'analyse du vécu, du ressenti, des réactions observées
- d'apports de repères théoriques
- de prises de conscience, de réflexion personnelle et d'équipe

Chacun sera invité :

- à verbaliser son ressenti et évacuer les tensions accumulées dans sa pratique professionnelle
- à accepter les émotions légitimes déclenchées par certains événements
- à apprendre à les utiliser pour être efficace
- à mobiliser et utiliser ses richesses propres

MOYENS PEDAGOGIQUES

EVALUATIONS

Evaluations en continu pendant la formation par des exercices de mises en situation

Evaluation à chaud sur support

Confidentialité

Le centre Re Source s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son intervention.

Propriété intellectuelle

Article L122-4 Loi 92-597 1992-07-01 annexe JORF 3 juillet 1992 Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque.